

## ANEXO II

### Conteúdos Programáticos para as Provas - MAGISTÉRIO

#### Conteúdos ESPECÍFICOS PEDAGÓGICOS E DA ÁREA

Área de Atuação	Conteúdos Específicos da Área de Atuação -
<b>Conteúdos Comuns a todos os cargos de Professor (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento</li><li>- Didática Geral;</li><li>- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB</li><li>- PPP – Plano Político Pedagógico da escola</li><li>- Constituição Federal, na parte referente a Educação</li><li>- ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)</li><li>- Temas transversais ou multidisciplinares</li><li>- PCN</li><li>- RCNEI (ED. INFANTIL)</li><li>- Estudos Temáticos</li><li>- História da Educação e da Pedagogia</li><li>- Sociologia da Educação</li><li>- Filosofia da Educação.</li><li>- Orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. MEC – 2006</li><li>- Metodologia das Disciplinas</li><li>- Atualidades dentro da área educacional;</li></ul>
<b>- Professor – Séries Iniciais</b> <b>- Professor Ed. Infantil</b> <b>- Reforço</b> <b>- PETI (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento</li><li>- Didática Geral;</li><li>- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB</li><li>- PPP – Plano Político Pedagógico da escola</li><li>- Constituição Federal, na parte referente a Educação</li><li>- ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)</li><li>- Temas transversais ou multidisciplinares</li><li>- PCN</li><li>- RCNEI (ED. INFANTIL)</li><li>- Estudos Temáticos</li><li>- História da Educação e da Pedagogia</li><li>- Sociologia da Educação</li><li>- Filosofia da Educação.</li><li>- Orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. MEC – 2006</li><li>- Metodologia das Disciplinas</li><li>- Atualidades dentro da área educacional;</li></ul>
<b>Professor – Língua Portuguesa (05 perguntas)</b>	Linguagem Escrita: Morfologia, Vocabulário; Ortografia; Pontuação; Sílabas; Acentuação gráfica; Classes gramaticais; Conjugação de verbos usuais; Regência; Concordância Verbal e Nominal, Fonética, Classe, Estrutura e Formação de Palavras. Estilística: Figuras de Sintaxe, figuras de palavras, figuras de pensamento, Linguagem Figurada. Discurso Direto e Indireto, Significação das Palavras, Sintaxe, Análise Sintática; Emprego de pronomes; Formas de tratamento; Interpretação de textos; Versificação. Português Erudito, Uso dos Porquês. Fonética e Fonologia. Literatura Brasileira, suas escolas e seus escritores. Funções da Linguagem Conteúdo programáticos do currículo escolar de língua portuguesa séries finais.
<b>Professor – Matemática (todos) (05 perguntas)</b>	Número, álgebra, geometria, medidas e estatística) Número e suas operações. Sistemas de Medidas: comprimento, área, volume, capacidade, massa, ângulo, tempo; Regra de Três e proporções. Cálculos algébricos: produtos notáveis, fatoração de expressões algébricas; equações, inequações e sistemas polinomiais de 1º e 2º graus. Estudo de Funções: 1º e 2º Graus, logarítmica, exponencial, trigonométricas. Geometria Plana e espacial. Seqüências e progressões. Matrizes e Determinantes. Sistemas Lineares. Análise Combinatória. Matemática Financeira: Juros simples e compostos, juros e funções. Trigonometria: no triângulo retângulo e triângulos quaisquer. Geometria Analítica: ponto e reta, circunferência, seções cônicas. Estatística: termos de uma pesquisa estatística, Representação Gráfica, medidas de tendência central, medidas de dispersão, testes de significância. Polinômios e Equações Algébricas. Noções de limites, derivadas e integral Conteúdo programáticos do currículo escolar de matemática séries finais.

<b>Professor – Geografia (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do Brasil,</li> <li>- Geral,</li> <li>- De Santa Catarina</li> <li>- Conteúdo programáticos do currículo escolar de geografia séries finais.</li> </ul>
<b>Professor – História (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do Brasil,</li> <li>- Geral,</li> <li>- De Santa Catarina</li> <li>- Conteúdo programáticos do currículo escolar de história séries finais.</li> </ul>
<b>Professor – Ciências (todos) (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visão Geral e origem da vida;</li> <li>Citologia</li> <li>Citoplasma</li> <li>Metabolismo energético das células</li> <li>Células;</li> <li>Reprodução Histologia animal</li> <li>Genética</li> <li>Ecologia</li> <li>Conteúdo programáticos do currículo escolar de ciências séries finais.</li> </ul>
<b>Professor – Inglês (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classes gramaticais</li> <li>Interpretação de Textos</li> <li>Vocabulário</li> <li>Gramática</li> <li>Conteúdo programáticos do currículo escolar de inglês séries finais.</li> </ul>
<b>Professor – Artes (todos) (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artes: Conceitos e generalidades, fatos históricos, sua importância no contexto educacional no Brasil e no Mundo;</li> <li>- Correntes</li> <li>- Correlação das Artes com as demais disciplinas;</li> <li>- Metodologias utilizadas pelas Artes para formação do homem.</li> <li>- Conteúdo programáticos do currículo escolar de inglês séries finais.</li> </ul>
<b>Professor – Educação Física (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Históricos Conceitos e generalidades.</li> <li>- Conhecimento teórico prático das modalidades esportivas.</li> <li>- Concepções psicomotoras na educação física escolar</li> <li>- Educação Física e o desenvolvimento humano.</li> <li>- Metodologia para o ensino da Educação Física.</li> <li>- As teorias da Educação Física e do Esporte.</li> <li>- As qualidades físicas na Educação Física e desportos</li> <li>- Treinamento desportivo geral.</li> <li>- Treinamento Ideal.</li> <li>- Conceitos básicos de musculação.</li> <li>- Teoria e prática da flexibilidade.</li> <li>- Biologia do esporte.</li> <li>- Condicionamento físico e saúde.</li> <li>- Preparação física.</li> <li>- Tratado de fisiologia do exercício.</li> <li>- Conteúdo programáticos do currículo escolar de educação física séries finais.</li> </ul>
<b>Prof. Educação Especial (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História da Educação Especial no Brasil e no mundo</li> <li>- Deficiência auditiva, visual, mental, físicas, altas habilidades,</li> <li>- Causas das deficiências – prevenção</li> <li>- LDB – parte referente a Educação Especial</li> <li>- Constituição Federal – parte referente a Educação Especial</li> <li>- O Deficiente Social e a Sociedade</li> <li>- Direitos do Deficiente</li> <li>- Alfabetização – leitura escrita</li> <li>- Ludicidade</li> <li>- Recreação</li> <li>- Comunicação e expressão</li> <li>- Legislação sobre LIBRAS</li> </ul>
<b>Professor – Ensino Religioso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História das religiões e crenças</li> <li>- Diversidade das religiões e crenças</li> <li>- Ética e cidadania</li> </ul>

<b>(05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteúdo programáticos do currículo escolar de ensino religioso séries finais.</li> <li>- História do Ensino Religioso</li> <li>- Legislação do Ensino religioso no Brasil e SC</li> <li>- Fenômeno religioso e diversidade</li> <li>- Conhecimento religioso</li> <li>- Concepções do Ensino Religioso</li> <li>- Objetivos do Ensino Religioso</li> <li>- Fundamentos e Metodologia para o Ensino Religioso</li> <li>- Conteúdos para o Ensino Religioso</li> <li>- Avaliação do Ensino Religioso</li> </ul>
<b>Professor Taekwondo (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1_História</li> <li>• 2_Origem do nome</li> <li>• 3_Taekwondo em Portugal</li> <li>• 4_Taekwondo do Brasil</li> <li>• 5_Regras e conceitos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.1_Estilos</li> <li>○ 5.2_Graus de aperfeiçoamento</li> <li>○ 5.3_Lutas</li> </ul> </li> </ul>
<b>Professor de Informática (05 perguntas)</b>	<p>- Conceitos básicos (Fundamentos, software, hardware, memórias); Sistemas operacionais Windows (manipulação de arquivos, configurações básicas); Linux conceitos básicos; Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); Conhecimentos básicos de internet (pesquisa, e-mail, blog, chat), Antivírus, Compactadores e descompactadores.</p>
<b>Educação Física – Xadrez (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.1 Mitos da criação</li> <li>○ 1.2 Origens históricas</li> <li>○ 1.3 Origens do xadrez moderno (1450-1850)</li> <li>○ 1.4 O nascimento de um esporte (1850-1945)</li> <li>○ 1.5 Era pós-guerra (1945 até o presente momento)</li> <li>○ 1.6 No mundo lusófono <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.6.1 Brasil</li> <li>▪ 1.6.2 Portugal</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• 2 Influência na cultura ocidental</li> <li>• 3 Pesquisas psicométricas</li> <li>• 4 Estudos matemáticos</li> <li>• 5 Computadores e Internet</li> <li>• 6 Leis do Xadrez <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6.1 Regras</li> <li>○ 6.2 Peças de xadrez <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.2.1 Movimentos das peças</li> </ul> </li> <li>○ 6.3 Notação enxadrística</li> <li>○ 6.4 Modalidades</li> <li>○ 6.5 Variantes</li> </ul> </li> <li>• 7 Fases da partida <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 7.1 Abertura</li> <li>○ 7.2 Meio-jogo</li> <li>○ 7.3 Final</li> </ul> </li> <li>• 8 Estratégias e táticas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 8.1 Fundamentos da estratégia</li> <li>○ 8.2 Fundamentos da tática</li> </ul> </li> </ul>
<b>Educação Física – Basquetebol (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1_História <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.1_O primeiro jogo</li> <li>○ 1.2_História do basquete no Brasil</li> </ul> </li> <li>• 2_Características</li> <li>• 3_Objetivo do jogo</li> <li>• 4_Posições</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5_Regulamento (FIBA)</li> <li>• 6_Fundamentos<sup>(11)</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6.1_Empunhadura geral</li> <li>○ 6.2_Manejo de corpo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.2.1_Finta</li> <li>▪ 6.2.2_Giros ou rotações</li> <li>▪ 6.2.3_Paragens</li> <li>▪ 6.2.4_Corridas</li> </ul> </li> <li>○ 6.3_Drible <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.3.1_Regras de Drible</li> </ul> </li> <li>○ 6.4_Passe <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.4.1_Passe com uma mão</li> <li>▪ 6.4.2_Passe de peito</li> <li>▪ 6.4.3_Passe picado ou quicado</li> <li>▪ 6.4.4_Passe de ombro (ou de basebol)</li> <li>▪ 6.4.5_Passe por cima da cabeça</li> <li>▪ 6.4.6_Utilização dos passes <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.4.6.1_Passes de peito e picado ou quicado</li> <li>▪ 6.4.6.2_Passe por cima da cabeça</li> <li>▪ 6.4.6.3_Passe de ombro</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 6.5_Arremesso <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.5.1_Bandeja</li> <li>▪ 6.5.2_Com uma das mãos</li> <li>▪ 6.5.3_Jump</li> </ul> </li> <li>○ 6.6_Rebote</li> <li>○ 6.7_Assistência</li> <li>○ 6.8_Enterradas</li> <li>○ 6.9_Ponte-aérea</li> <li>○ 6.10_Toco</li> <li>○ 6.11_Entrosamento de equipe</li> </ul> </li> <li>• 7_Expressões utilizadas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 7.1_Duplo-Duplo</li> <li>○ 7.2_Triplo-Duplo</li> </ul> </li> </ul>
<b>Educação Física Voleibol (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1_História</li> <li>• 2_As regras</li> <li>• 3_Resultados olímpicos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.1_Praia masculino</li> </ul> </li> <li>• 3.2_Praia feminino</li> </ul>
<b>Educação Física Atletismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1_História</li> <li>• 2_Corrída</li> <li>• 3_Maratona</li> <li>• 4_Lançamentos</li> <li>• 5_Saltos</li> <li>• 6_Provas "Combinadas"</li> <li>• 7_A pista</li> <li>• 8_Problemas com o vento</li> </ul>
<b>Educação Física Futsal (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1_História</li> <li>• 2_Futsal e futebol de salão</li> <li>• 3_Fundamentos</li> <li>• 4_Categorias</li> <li>• 5_Posições dos jogadores no futsal</li> </ul>
<b>Educação Física Futebol de Campo</b>	1_História 1.1_Cuju na Ásia

<p><b>(05 perguntas)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.2 Kemari no Japão</li> <li>○ 1.3 Futebol da Idade Média</li> <li>○ 1.4 Calcio Fiorentino na cidade de towsville</li> <li>○ 1.5 Futebol escolar na China</li> <li>○ 1.6 A Criação da Football Association na Inglaterra</li> <li>○ 1.7 Divergências e criação da Rugby Football Union</li> <li>○ 1.8 Primeiras partidas internacionais</li> <li>○ 1.9 Criação da FIFA</li> <li>● 2 As regras</li> <li>● 3 Esquemas táticos</li> <li>● 4 As regras <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 Árbitro</li> <li>○ 4.2 Campo de jogo</li> <li>○ 4.3 Duração <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4.3.1 Acréscimos</li> <li>▪ 4.3.2 Tempo extra</li> </ul> </li> <li>○ 4.4 Faltas e conduta anti-desportiva</li> <li>○ 4.5 Vantagem</li> <li>○ 4.6 Foras-de-Jogo</li> </ul> </li> <li>● 5 O futuro do futebol <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.1 Difusão</li> <li>○ 5.2 Tecnologia</li> </ul> </li> <li>● 6 Outras Variedades do Futebol <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6.1 Variações FIFA</li> <li>○ 6.2 Futebol Paraolímpico</li> <li>○ 6.3 Variações Independentes</li> <li>○ 6.4 Variações do Rugby nomeadas como futebol</li> <li>○ 6.5 Variações de futebol de mesa</li> </ul> </li> <li>● 7 Entidades organizadoras <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 7.1 Mundial</li> <li>○ 7.2 Continentais</li> <li>○ 7.3 Nacionais</li> </ul> </li> <li>● 8 Principais competições internacionais</li> <li>● 9 Violência no futebol</li> <li>● 10 Curiosidades do futebol</li> <li>●</li> </ul>
<p><b>Educação Física</b> <b>Handebol</b> <b>(05 perguntas)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 História</li> <li>● 2 Jogos Olímpicos</li> <li>● 3 Táticas defensivas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.1 Ataque</li> </ul> </li> <li>● 4 Regras <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 Campo</li> <li>○ 4.2 A bola</li> <li>○ 4.3 Manejo de bola</li> <li>○ 4.4 Comportamento com o adversário</li> <li>○ 4.5 Área do golo</li> <li>○ 4.6 Lance lateral</li> <li>○ 4.7 Tiro de meta</li> <li>○ 4.8 Lance de escanteio</li> <li>○ 4.9 Tiro Livre</li> <li>○ 4.10 Lance de 7m</li> <li>○ 4.11 Tiro de Árbitro</li> <li>○ 4.12 Os árbitros</li> </ul> </li> <li>● 5 Handebol de Praia <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.1 Dimensões do Campo</li> </ul> </li> <li>● 6 Outras curiosidades</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p><b>Educação Física</b>  <b>Capoeira</b>  <b>(05 perguntas)</b></p>	<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p> <p>A trajetória histórica da capoeira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. A capoeira enquanto fenômeno da "Cultura Corporal"</li> <li>. O surgimento da capoeira</li> <li>. A repressão à capoeira</li> <li>. As principais vertentes de capoeira</li> <li>. A institucionalização da capoeira</li> <li>. A capoeira na atualidade</li> </ul> <p>- O processo de escolarização da capoeira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Os programas de institucionalização da capoeira nas escolas</li> <li>. O vínculo com a Educação Física</li> <li>. A ludicidade</li> <li>. O treinamento</li> <li>. A especificidade</li> <li>. Aspectos pedagógicos</li> <li>. Aspectos psicomotores</li> <li>. Qualidades físicas intervenientes na capoeira</li> </ul> <p>- Características e normas da capoeira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Cerimônias e rituais</li> <li>. Regulamentação da capoeira</li> <li>. Sistemas de graduação em capoeira</li> <li>. Competição em capoeira</li> </ul> <p>- Fundamentos ginásticos da capoeira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Fundamentos de Esquivas</li> <li>- Ginga, Fintas, Negativas e Rolês</li> <li>. Fundamentos Desequilibrantes</li> <li>- Rasteira, Rasteira de Mão, Vingativa, Rasteira Reversa, Tesoura de Costas, Tesoura de Frente, Banda, Crucifixo, Arrastão, Aranha, Banda Trançada.</li> <li>. Fundamentos Acrobáticos</li> <li>- Leque, Quiri, Parafuso, Macaco, Palhaço, Ponte, Pião de Cabeça, Pião de Pé, Gilserê, Leque Angola, Doble Esse, Corta Capim.</li> <li>. Fundamentos Traumáticos</li> <li>- Meia-lua-de-frente, Queixada, Armada, Meia-lua-de-compasso, Rabo-de-arraia, Martelo, Ponteira, Coice, Martelo no Chão, Esse Dobrado, Compasso, Pisão, Benção, Chibata, Martelo Rodado, Chapa, Galopante, Godeme, Arpão.</li> <li>. Segmentos de Jogos</li> <li>- Individual e em dupla</li> <li>. Caracterização do Jogo de Capoeira Angola</li> <li>A improvisação, a malícia, a mandinga, a "Chamada de Angola", o "Passo a Dois"</li> <li>. Caracterização do Jogo de Capoeira Regional</li> <li>Seqüência do Mestre Bimba, Os Balões Cinturados, O jogo de Formados</li> </ul> <p>- Instrumentação e cânticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. O Berimbau e seus toques</li> <li>. Manuseio do pandeiro, atabaque e agogô</li> <li>. Cânticos de capoeira</li> <li>- Formas de Jogos</li> <li>. Capoeira Angola</li> <li>. Capoeira Regional</li> <li>. Jogo Rasteiro</li> <li>. Jogo Educativo</li> <li>. Jogo Alto-ligeiro</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Jogo Simulado</li> <li>. Jogo Combate</li> <li>. Jogo da Compra</li> <li>. Jogo da Pausa</li> </ul> <p>- Roda de Capoeira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Fundamentos e rituais de roda</li> <li>. Instrumentação musical e cânticos</li> <li>. Jogos de capoeira.</li> </ul> <p>Angola Regional Outros</p>
<b>Música (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Música: Conceitos e generalidades, fatos históricos, sua importância no contexto social e educacional no Brasil e no Mundo</li> <li>- Correntes – estilos</li> <li>- Correlação da música com as demais disciplinas</li> </ul> <p>- Metodologia utilizada pela música para a formação do homem.</p>
<b>Artes Plásticas</b>	<p>- História</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Artes visuais</a></li> <li>• <a href="#">Desenho</a></li> <li>• <a href="#">Pintura</a></li> <li>• <a href="#">Gravura</a></li> <li>• <a href="#">Escultura</a></li> <li>• <a href="#">Fotografia</a></li> <li>• <a href="#">Colagem</a></li> <li>• Arquite(c)tura</li> <li>• Artistas</li> <li>• Arte-educação</li> <li>• <a href="#">Multimídia</a></li> </ul>
<b>Professor de Libras (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História da Educação Especial no Brasil e no mundo</li> <li>- Deficiência auditiva, visual, mental, físicas, altas habilidades,</li> <li>- Causas das deficiências – prevenção</li> <li>- LDB – parte referente a Educação Especial</li> <li>- Resolução 01/96 CEE/SC</li> <li>- Lei 10.098/00</li> <li>- Lei 10.172/01</li> <li>- Constituição Federal – parte referente a Educação Especial</li> <li>- O Deficiente Social e a Sociedade</li> <li>- Direitos do Deficiente</li> <li>- Legislação sobre Libras</li> </ul>
<b>Artes Cênicas (05 perguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Teatro</a></li> <li>• <a href="#">Ópera</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Dança</a></li> <li>• <a href="#">História das artes cênicas</a></li> <li>• <a href="#">Arquitetura Cênica</a></li> <li>• <a href="#">Cenografia</a></li> <li>• <a href="#">Iluminação Cênica</a></li> <li>• <a href="#">Sonoplastia</a></li> <li>• <a href="#">Desenho de Som</a></li> </ul> <p>-</p>

**ANEXO II – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS – DEMAIS CARGOS**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

<b>Cargo/Emprego</b>	<b>Descrição Sumária do Cago</b>
Técnico de Enfermagem, inclusive SAMU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades e conceitos fundamentais e atualidades de pesquisa científica;</li> <li>- Esquema de vacinação – controle de doenças sexualmente transmissíveis. Orientação à gestantes no pré-natal</li> <li>- Precauções Universais, desinfecção e uso de aparelhos e utensílios</li> <li>- Saúde Pública e saneamento básico</li> <li>- Conhecimentos sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Hipercalcemia</li> <li>Cianose</li> <li>Tuberculose pulmonar e seu tratamento</li> <li>Pneumonias</li> <li>Varises esôfago – gástricas</li> <li>Rubéola;</li> <li>Alcalose respiratórias</li> <li>Parada circulatória</li> <li>Menigite</li> </ul> </li> <li>- Causas de mortalidade infantil</li> <li>- Generalidades e conceitos fundamentais;</li> <li>- As atribuições do profissional da categoria</li> <li>- Conhecimentos das técnicas de enfermagem (fundamentos de enfermagem</li> <li>- Normas de biossegurança</li> <li>- Assistência à saúde do adulto (problemas respiratórios, cardiológicos, diabetes mellitus, hipertensão arterial,</li> <li>- Assistência à saúde da mulher.(pré-natal, preventivo do câncer do colo de útero e mama, planejamento familiar, )</li> <li>- Assistência à saúde da criança e do adolescente</li> <li>- Assistência a saúde mental</li> <li>- Assistência ao paciente hospitalizado</li> <li>- Precauções universais, desinfecções de utensílios. Saúde Pública;</li> <li>- Sistema a único de Saúde – SUS – princípios e diretrizes</li> <li>- Noções de vigilância epidemiológica das doenças transmissíveis</li> <li>- Equipe de saúde e equipe de enfermagem</li> <li>- Programa da saúde da família – estratégia de reorientação do modelo assistencial</li> <li>- Esquema de vacinação – doenças parasitárias;</li> <li>- Métodos contraceptivos;</li> <li>- Rotinas Básicas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Pressão arterial – Temperatura;</li> <li>Acomodação de pacientes ao leito</li> <li>Locais e forma de administração de remédios, aparelhos e utensílios.</li> <li>Verificação de trabalho de parto</li> <li>Sintomas em parada cardio-respiratória, choque circulatório;</li> </ul> </li> <li>- Doenças sexualmente transmissíveis, tipos, forma de contágio e prevenção</li> <li>- Unidades de transformação ( g, mg, l, ml e cm<sup>3</sup>)</li> <li>- Generalidades e conceitos fundamentais e atualidades de pesquisa científica</li> <li>- Administração e Planejamento do Serviço de Enfermagem</li> <li>- Noções básicas de informática</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxiliar de Serviços Gerais (serviços braçais)</li> <li>- Auxiliar de Serviços Gerais (limpeza e merenda)</li> </ul>	Conteúdos do Anexo I



- Artífice	
Enfermeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades e conceitos fundamentais e atualidades de pesquisa científica;</li> <li>- Esquema de vacinação – controle de doenças sexualmente transmissíveis. Orientação à gestantes no pré-natal</li> <li>- Precauções Universais, desinfecção e uso de aparelhos e utensílios</li> <li>- Saúde Pública e saneamento básico</li> <li>- Conhecimentos sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hipercalcemia</li> <li>Cianose</li> </ul> </li> <li>Tuberculose pulmonar e seu tratamento</li> <li>Pneumonias</li> <li>Varises esôfago – gástricas</li> <li>Rubéola;</li> <li>Alcalose respiratórias</li> <li>Parada circulatória</li> <li>Menigite <ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas de mortalidade infantil</li> </ul> </li> <li>- Generalidades e conceitos fundamentais;</li> <li>- As atribuições do profissional da categoria</li> <li>- Conhecimentos das técnicas de enfermagem (fundamentos de enfermagem</li> <li>- Normas de biossegurança</li> <li>- Assistência à saúde do adulto (problemas respiratórios, cardiológicos, diabetes mellitus, hipertensão arterial,</li> <li>- Assistência à saúde da mulher,(pré-natal, preventivo do câncer do colo de útero e mama, planejamento familiar, )</li> <li>- Assistência à saúde da criança e do adolescente</li> <li>- Assistência a saúde mental</li> <li>- Assistência ao paciente hospitalizado</li> <li>- Precauções universais, desinfecções de utensílios. Saúde Pública;</li> <li>- Sistema a único de Saúde – SUS – princípios e diretrizes</li> <li>- Noções de vigilância epidemiológica das doenças transmissíveis</li> <li>- Equipe de saúde e equipe de enfermagem</li> <li>- Programa da saúde da família – estratégia de reorientação do modelo assistencial</li> <li>- Esquema de vacinação – doenças parasitárias;</li> <li>- Métodos contraceptivos;</li> <li>- Rotinas Básicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pressão arterial – Temperatura;</li> <li>Acomodação de pacientes ao leito</li> <li>Locais e forma de administração de remédios, aparelhos e utensílios.</li> <li>Verificação de trabalho de parto</li> <li>Sintomas em parada cardio-respiratória, choque circulatório;</li> </ul> </li> <li>- Doenças sexualmente transmissíveis, tipos, forma de contágio e prevenção</li> <li>- Unidades de transformação ( g, mg, l, ml e cm<sup>3</sup></li> <li>- Generalidades e conceitos fundamentais e atualidades de pesquisa científica</li> <li>- Administração e Planejamento do Serviço de Enfermagem</li>   <li>- Constituição Federal – na parte relacionada ao SUS</li> <li>- NOB 96</li> <li>- Estratégia da Saúde da Família – PSF e PACS</li> <li>- Situação da Saúde da Família. Perfil epidemiológico</li> <li>- NOAS 01/2001</li> <li>- Normas Operacionais da Assistência a Saúde</li> <li>História da Saúde no Brasil</li> </ul>
Motorista – inclusive SAMU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Código Nacional de Trânsito</li> <li>- Primeiros Socorros</li> <li>- Noções básicas de mecânica</li> <li>- Direção Defensiva</li> </ul>
<b>Médico</b>	Febre tifóide, salmoneloses, difteria, meningites agudas, tétano, coqueluche, erisipela, escarlatina,

	<p>encefalites a vírus, dengue, mononucleose infecciosa, gripe, caxumba, poliomielite anterior aguda, sarampo, rubéola, varicela, AIDS, toxoplasmose, cólera, leptospiroses humanas.</p> <p><b>DOENÇAS DO APARELHO RESPIRATÓRIO</b> Bronquite crônica e enfisema pulmonar, asma brônquica, bronquites agudas, pneumonias adquiridas na comunidade e no hospital, tuberculose pulmonar.</p> <p><b>DOENÇAS DO SISTEMA CIRCULATÓRIO</b> Insuficiência cardíaca congestiva, edema agudo do pulmão, angina pectoris, infarto agudo do miocárdio, dislipidemias, doenças vasculares periféricas: obstrução arterial aguda, trombose venosa aguda.</p> <p><b>DOENÇAS DO APARELHO DIGESTIVO</b> Hérnia de hiato e esofagite de refluxo, gastrites, úlcera péptica gastroduodenal, diarreias, parasitoses intestinais, constipação intestinal crônica, pancreatite aguda, pancreatite crônica, hepatites agudas a vírus, hepatite crônica, cirrose hepática.</p> <p><b>NEFROLOGIA</b> Insuficiência renal aguda, insuficiência renal crônica, tratamento clínico da hipertensão arterial, infecção do trato urinário: fisiopatologia e tratamento.</p> <p><b>HEMATOLOGIA</b> Anemias, agranulocitose, anemia aplástica, púrpuras trombopáticas, terapêutica anti-trombótica.</p> <p><b>ENDOCRINOLOGIA</b> Diabetes insipidus, hipertiroidismo, hipotiroidismo, tiroidites, diabetes mellitus, hipoglicemias, obesidade.</p> <p><b>DERMATOLOGIA</b> Acne vulgar, dermatite seborréica, urticária, psoríase, úlcera de perna, piodermites, micoses superficiais, sífilis, hanseníase, cancro mole, linfogranuloma venéreo, donovanose, gonococcia.</p> <p><b>NEUROLOGIA - Noções</b> Classificação clínica e diagnóstico das epilepsias, conduta prática nas convulsões, AVC, cefaléias, doença de Parkinson, neurocisticercose, síncope</p> <p><b>OBSTETRÍCIA E GINECOLOGIA - Noções</b> Pré-natal, hiperemese gravídica, abortamento, moléstia hipertensiva específica da gravidez, leucorréias, doença inflamatória pélvica aguda, tensão pré-menstrual, dismenorréia, sangramento uterino disfuncional, síndrome do climatério, câncer de mama, câncer de colo uterino</p> <p><b>PEDIATRIA - Noções</b> Alimentação da criança, imunização: esquema de vacinação, infecções das vias aéreas superiores, gastroenterocolites agudas infecciosas, desidratação na síndrome diarreica, pneumonias e bronco pneumonias</p> <p><b>UROLOGIA - Noções</b>Hiperplasia benigna da próstata, litíase urinária, pielonefrites, infecções urinárias inespecíficas, infecções genitais</p> <p><b>PSIQUIATRIA – Noções</b> Oligofrenias, alcoolismo, depressões, esquizofrenias, distúrbio do pânico.</p> <p><b>REUMATOLOGIA - Noções</b> Artrite reumatóide, moléstia reumática, lúpus eritematoso sistêmico, espondilite anquilosante, osteomielite, osteoartrose, osteoporose.</p> <p><b>SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS;</b> 1. PRINCÍPIOS, DIRETRIZES, LEIS E REGULAMENTAÇÃO; .2. PACTO PELA SAÚDE EM 2006; .3 RESPONSABILIDADE SANITÁRIA DAS INSTÂNCIAS GESTORAS DOS SUS. . PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – PSF; .. PROGRAMA DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE – PAC. - Estatuto dos Servidores Públicos Municipais - Lei Orgânica do Município. - Código de Ética Profissional - Legislação que regulamenta a profissão.</p>
--	---